

OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

El objetivo de la Maestría en Educación Especial es formar un profesional capacitado para afrontar las exigencias del desarrollo de los sujetos con necesidades educativas especiales, por lo tanto: Desarrollará en el estudiante una postura crítica que le permita diseñar conscientemente un modelo educativo transformador de las condiciones del entorno educativo y social, en un espacio incluyente y equitativo para la diversidad a través de la complementación de los requerimientos teóricos – investigativos, promocionales, movilizantes y de capacitación de los protagonistas del mismo, para propiciar y consolidar el desarrollo de las personas con necesidades educativas especiales de manera exitosa en el entorno en el que se desenvuelve; esto demanda que durante sus estudios el estudiante analice las posturas psicológicas y pedagógicas, determinantes de las prácticas educativas hacia la construcción de espacios educativos incluyentes, así como la interpretación y fundamentación de los enfoques curriculares actuales, distinguiendo sus áreas de oportunidad de las personas con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, para lograr atención educativa que se les brinda atienda a un enfoque dinámico de la evaluación y la participación interdisciplinaria.

El egresado, aplicará los procesos, estrategias y herramientas que facilitarán la inclusión de las personas con necesidades educativas especiales, consolidando su capacidad de crítica, e iniciativa de investigación a partir de la propia actividad diaria.

Su formación de posgrado, le permitirá desarrollar funciones de orientación y coordinación con los profesionales y las familias de forma que se lleve a cabo una intervención socioeducativa efectiva: así como dominar eficazmente la intervención psicopedagógica especializada y los procedimientos de evaluación e intervención dentro de problemáticas, trastornos o discapacidades específicas en los distintos momentos de su ciclo vital: atención temprana, escolarización e integración social. Como elemento alternativo a su formación de posgrado, el estudiante desarrollará e impulsará una formación investigativa, académica y laboral de alto nivel asegurando la continuidad y calidad de sus servicios profesionales y contribuyendo a la generación de conocimientos y su aplicación innovadora para la atención a planteamientos propios del campo de la educación especial.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Maestría en Educación Especial, al término de sus estudios, poseerá los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

CONOCIMIENTOS DE:

- Ciencias, disciplinas, fases y ámbitos de la educación como: evaluación, psicología, filosofía y metodología de la investigación.
- Campos de docencia y gestión, educación especial e innovación educativa.
- Aspectos y condiciones del entorno social, económico, político y cultural que influyen en los procesos educativos y en particular en su repercusión para la atención de las Necesidades Educativas Especiales.
- El marco jurídico y legal para la atención educativa de los niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales con y sin discapacidad,
- Los derechos humanos, en especial aquellos que coadyuvan a la inclusión y equidad de las personas que presentan Necesidades Educativas Especiales con o sin discapacidad.
- Los principios y fundamentos sobre las Necesidades Educativas Especiales con y sin discapacidad, la integración educativa, así como sus concepciones actuales.
- Estrategias, herramientas e instrumentos para el diagnóstico psicopedagógico de niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales.
- Los métodos, procedimientos y estrategias psicopedagógicas para la atención a los procesos educativos de las personas con discapacidad.
- Teoría curricular, aplicación y contextualización.
- El papel de la familia y la sociedad en los procesos formativos de niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales con o sin discapacidad.
- Las nuevas tecnologías de la información y su aplicación en la educación especial.
- El diseño y desarrollo de programas de investigación en el ámbito de la educación para niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales.

HABILIDADES PARA:

- Detección de los factores que inciden en la atención de niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales.
- Construcción de alternativas viables para la resolución de problemas relacionados con la integración de niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales
- Recopilar, sistematizar, analizar y reflexionar de la información derivada de diversas fuentes, para aplicarla en el desarrollo de programas de investigación relacionados con niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales.
- Planificar, organizar, dirigir y evaluar el proceso atención de las necesidades educativas especiales aplicando las nuevas alternativas pedagógicas.
- Diseñar y aplicar estrategias de investigación psicopedagógica pertinentes a las necesidades de los alumnos.
- Actuar como facilitador en la integración de los niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales.
- Desarrollar Investigaciones en el campo.
- Solucionar problemas educativos utilizando para ello, en forma interdisciplinaria, los conocimientos adquiridos.
- Generar programas innovadores que mejoren la calidad del proceso educativo.
- Investigar problemas educativos relacionados con su práctica.

ACTITUDES:

- Compromiso social y actitud ética que guíen sus decisiones en beneficio de la educación
- Interés hacia la problemática social, económica, cultural, educativa y laboral contemporáneas en Educación Especial.
- Apertura y disposición frente a los cambios e innovaciones educativas.
- Dialógico y promotor del trabajo colaborativo y la retroalimentación interdisciplinaria.
- Actitud crítica y reflexiva ante los problemas de las Necesidades Educativas Especiales.
- Respeto a los derechos humanos, particularmente los de las personas con Necesidades Educativas Especiales.
- Responsabilidad en el desarrollo de acciones de las personas con Necesidades Educativas Especiales que fomenten la atención integral.

- Desempeño profesional incluyente en el marco de la tolerancia, el respeto, la equidad y el aprendizaje cooperativo.
- Comprensión y respeto hacia la familia y comunidad de las personas con Necesidades Educativas Especiales.
- Respeto, observancia y desempeño de los principios éticos y humanísticos de la profesión.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER TRIMESTRE

- HISTORIA, PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
- POLÍTICA, LEGISLACIÓN EDUCATIVA Y DERECHOS HUMANOS PARA LAS PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES CON Y SIN DISCAPACIDAD
- NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DISCAPACIDAD ENTRAMADOS CONCEPTUALES Y TERMINOLÓGICOS

TERCER TRIMESTRE

- PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA
- INTEGRACIÓN EDUCATIVA Y ADECUACIONES AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AULA INTEGRADA
- PROCESO DE INTERVENCIÓN TEMPRANA

SEGUNDO TRIMESTRE

- EDUCACIÓN Y SOCIEDAD: DESAFÍOS DEL CONTEXTO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
- TENDENCIAS PSICOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS EN LA ATENCIÓN A SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CUARTO TRIMESTRE

- LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL AULA INTEGRADA
- DISCAPACIDAD MOTORA
- DISCAPACIDADES DE PERCEPCIÓN SENSORIAL

QUINTO TRIMESTRE

- DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y APTITUDES SOBRESALIENTES
- NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A PROBLEMAS DE CONDUCTA
- TRASTORNOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN COMO DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

SÉPTIMO TRIMESTRE

- ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN E INTEGRACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR
- LA FAMILIA ANTE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

SEXTO TRIMESTRE

- DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- SEMINARIO DE TESIS I
- LA INTEGRACIÓN LABORAL DE SUJETOS CON DISCAPACIDAD

OCTAVO TRIMESTRE

- LA SEXUALIDAD EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD
- NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN ESPECIAL
- SEMINARIO DE TESIS II