



PLAN DE ESTUDIO TRIMESTRAL

Trimestre 1

- ° FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- ° TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES
- ° DESARROLLO DE PROYECTOS DOCTORALES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Trimestre 2

- ° POLÍTICAS EDUCATIVAS EN MÉXICO
- ° GESTIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- ° INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

Trimestre 3

- ° EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y CULTURA
- ° DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
- ° RECURSOS Y DISEÑO DE INSTRUMENTOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Trimestre 4

- ° CONTEXTOS SOCIALES Y PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN
- ° ANÁLISIS COMPARADO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA
- ° SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL I

Trimestre 5

- ° TEMAS SELECTOS EN EDUCACIÓN I
- ° DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR
- ° SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL II

Trimestre 6

- ° TEMAS SELECTOS EN EDUCACIÓN II
- ° CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
- ° SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL

Trimestre 7

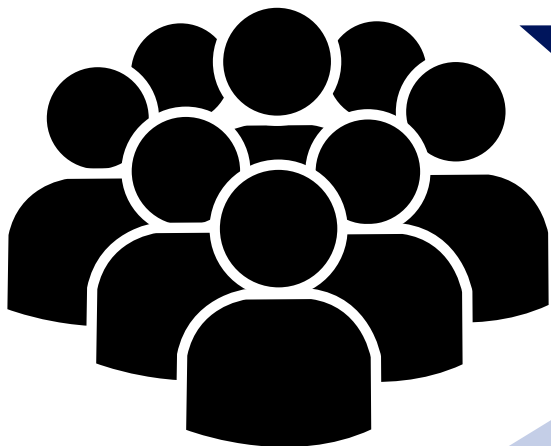
- ° SEMINARIO DE DISERTACIÓN DOCTORAL I
- ° GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO
- ° PERSPECTIVAS DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LOS CONTEXTOS DE LA GLOBALIZACIÓN DE LA CULTURA POST MODERNA

Trimestre 8

- ° SEMINARIO DE DISERTACIÓN DOCTORAL II
- ° EDUCACIÓN Y TRABAJO

TODOS LOS PLANES Y PROGRAMAS EN PROCESO DE REGISTRO O NUEVOS PLANTELES ANTE LA SEP, TIENEN EL ESTATUS DE ESTUDIOS SIN RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL HASTA QUE LA AUTORIDAD LO DETERMINE. CONFORME AL ACUERDO 17/11/17. VERIFICAR LOS PLANES CON RVOE EN [HTTP://SISTEMAUCEM.EDU.MX/RVOES](http://sistemaucem.edu.mx/rvoes)

ESTE PROGRAMA ES UNA REPRESENTACIÓN GENERALIZADA INFORMATIVA NO OFICIAL DEL PLAN DE ESTUDIOS; PARA CADA RVOE Y CADA PLANTEL EXISTE UN PROGRAMA ESPECÍFICO Y SE PROPORCIONA EL PRESENTE COMO UN EJEMPLO GENERAL.



OBJETIVO DEL DOCTORADO

CONTRIBUIR A PERFECCIONAR LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Y ÁREAS AFINES DE MANERA QUE PUEDAN DESARROLLAR, EN FORMA INDEPENDIENTE LÍNEAS DE PENSAMIENTO Y DE INVESTIGACIÓN QUE INTEGREN LOS CAMPOS TEÓRICO Y PRÁCTICO DE LAS DISTINTAS DISCIPLINAS QUE IMPLICAN EL ANÁLISIS, COMPRENSIÓN Y SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA RELACIONADA CON EL FENÓMENO EDUCATIVO EN LOS DISTINTOS NIVELES Y ÁMBITOS CON DOMINIO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, HABILIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS PARA DISEÑAR, IMPLANTAR Y COORDINAR PROGRAMAS SUSTENTABLES QUE APORTEN LOS AVANCES EN EL TERRENO EDUCATIVO; DE ESTA MANERA SE PRETENDE QUE EL DOCTORADO CONTRIBUYA EN LA INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y AL LOGRO DE MAYOR PERTINENCIA, EQUIDAD Y DESEMPEÑO DE LAS ORGANIZACIONES EN UN MARCO DE PRINCIPIOS Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS CUALES SE DESEMPEÑE Y SE DISTINGA POR LA VIVENCIA DE LOS MÁS ALTOS VALORES ÉTICOS CON ESPÍRITU CRÍTICO, CREATIVO Y ÉTICO, CON UNA VISIÓN AMPLIA E INTERDISCIPLINARIA, CAPACES DE GENERAR CONOCIMIENTOS PERTINENTES Y RELEVANTES A LA TEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA DEL PAÍS Y DEL MUNDO.

“APOYAMOS TU PROYECTO DE VIDA”